



# SUMS-Health

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی ارتقاء سلامت

## فرم تبادل و ترجمان دانش (KTE\*)

عنوان طرح/رساله: بررسی تأثیر مداخله آموزشی مهارت‌های اجتماعی بر خود کارآمدی دانش‌آموزان دختر کلاس چهارم تا ششم ابتدایی مدارس دولتی شهر مرودشت



لاله صفایی

مشخصات طرح مرتبط

مجریان اصلی: دکتر مهین نظری، دکتر لیلا قهرمانی، دکتر مسعود کریمی

شناسه ملی اخلاق در پژوهش: IR.SUMS.REC.1399.1129

کد طرح: ۲۱۸۹۰

تاریخ اتمام طرح: ۱۴۰۱/۶/۸

عنوان خبر: آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان می‌تواند سطح خودکارآمدی آنان را افزایش دهد

### اطلاعات تماس:

Email: Safaei229@yahoo.com

Tel: +98 (71)37251001-279

Fax: +98 (71)362 60225

نشانی:

شیراز-بلوار رازی-دانشکده بهداشت

کد پستی: ۷۱۵۳۶۷۵۵۴۱

ORCID No.: 0000-0002-8991-3652

متن خبر (حداکثر ۲۵۰ کلمه به زبان غیر علمی):

خودکارآمدی در ارتقای سلامت و احساس امنیت و اعتماد به نفس نوجوانان بسیار اهمیت دارد. برای اینکه فردی خود را خودکارآمد ببیند باید بتواند تعامل خوبی با خود و دیگران داشته باشد و مهارت‌های اجتماعی را بیاموزد. با توجه به شواهد موجود، کمبود یا خلاء دانش کافی در زمینه‌ی مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان باعث کاهش خودکارآمدی و کاهش اعتماد به نفس آنان شده است. نتایج این مطالعه نشان داد که آموزش مهارت‌های اجتماعی به دانش‌آموزان باعث افزایش خودکارآمدی آنان می‌شود.

گروه‌های هدف:

- ✓ رسانه‌ها و مردم
- ✓ متخصصان و پژوهشگران
- ✓ سیاستگذاران پژوهشی
- ✓ سیاستگذاران درمانی
- ✓ مدیران نهادها و سازمان‌های آموزش و پرورش، بهزیستی، علوم پزشکی

مقاله مستخرج از طرح:

Investigating the effect of educational intervention of social skills on the self-efficacy of fourth to sixth grade female students . school health Journal (Submitted)